

... REFERENTIEL DE COMPETENCES DE L'INGENIEUR ENSAIT ...

	Non acquis <i>Il n'a pas expérimenté</i>	En cours d'acquisition <i>Il a expérimenté</i>	Acquis <i>Il maîtrise</i>
<b>LES COMPETENCES DE L'INGENIEUR</b>			
<b>L'acquisition des connaissances scientifiques et techniques et la maîtrise de leur mise en œuvre</b>			
1. la connaissance et la compréhension d'un large champ de sciences fondamentales et la capacité d'analyse et de synthèse qui leur est associée			
2. l'aptitude à mobiliser les ressources d'un champ scientifique et technique spécifique			
3. la maîtrise des méthodes et des outils de l'ingénieur: identification, modélisation et résolution de problèmes même non familiers et incomplètement définis, l'utilisation des outils informatiques, l'analyse et la conception de systèmes			
4. la capacité à concevoir, concrétiser, tester et valider des solutions, des méthodes, produits, systèmes et services innovants			
5. la capacité à effectuer des activités de recherche, fondamentale ou appliquée, à mettre en place des dispositifs expérimentaux, à s'ouvrir à la pratique du travail collaboratif			
6. la capacité à trouver l'information pertinente, à l'évaluer et à l'exploiter : compétence informationnelle			
<b>L'adaptation aux exigences propres de l'entreprise et de la société</b>			
7. l'aptitude à prendre en compte les enjeux de l'entreprise : dimension économique, respect de la qualité, compétitivité et productivité, exigences commerciales, intelligence économique			
8. l'aptitude à prendre en compte les enjeux des relations au travail, d'éthique, de responsabilité, de sécurité et de santé au travail			
9. l'aptitude à prendre en compte les enjeux environnementaux, notamment par application des principes du développement durable			
10. l'aptitude à prendre en compte les enjeux et les besoins de la société			

**La prise en compte de la dimension organisationnelle, personnelle et culturelle**

<p><b>11.</b> la capacité à s'insérer dans la vie professionnelle, à s'intégrer dans une organisation, à l'animer et à la faire évoluer : exercice de la responsabilité, esprit d'équipe, engagement et leadership, management de projets, maîtrise d'ouvrage, communication avec des spécialistes comme avec des non-spécialistes</p>			
<p><b>12.</b> la capacité à entreprendre et innover, dans le cadre de projets personnels ou par l'initiative et l'implication au sein de l'entreprise dans des projets entrepreneuriaux</p>			
<p><b>13.</b> l'aptitude à travailler en contexte international : maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères et ouverture culturelle associée, capacité d'adaptation aux contextes internationaux</p>			
<p><b>14.</b> la capacité à se connaître, à s'autoévaluer, à gérer ses compétences (notamment dans une perspective de formation tout au long de la vie), à opérer ses choix professionnels</p>			

**LES COMPETENCES SPECIFIQUES DE L'INGENIEUR ENSAIT**

<p><b>15.</b> Reconnaître les procédés textiles de base et les situer dans la filière de production textile (acteurs, matériaux, coûts relatifs)</p>			
<p><b>16.</b> Reconnaître les structures textiles de base, leurs traitements et leur assemblage, les différencier et les classer</p>			
<p><b>17.</b> Connaître, mesurer et caractériser les propriétés des textiles de base</p>			
<p><b>18.</b> Définir les besoins pour la reproduction d'un produit textile de base</p>			
<p><b>19.</b> Analyser un produit existant et décrire l'ensemble des étapes et de son élaboration</p>			
<p><b>20.</b> Relier les propriétés textiles de base à leur structure et/ou leur procédé et inversement. Exemple : choisir les bons matériaux en fonctions des propriétés recherchées</p>			
<p><b>21.</b> Associer les produits et procédés textiles à leur contexte d'application (cahier des charges fonctionnel)</p>			
<p><b>22.</b> Intégrer l'éco-conception</p>			